



École secondaire catholique Sainte-Famille

Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud



David Rousselle
Directeur

Angèle Amodeo & Alain Lalonde
Directions adjointes

Claude Rivard & Luc Filion
Services à l'élève

Programme du diplôme du Baccalauréat International
Formulaire de demande d'admission
2008-2010

Nom de l'élève

Prénom

No

Rue

Ville

Code postal

Numéro de téléphone - domicile

Noms des parents / tuteurs

Numéros de téléphone - travail

Numéros de téléphone - cellulaires

École fréquentée par l'élève en 10^e année : _____

Merci de faire une demande au Programme du diplôme du BI offert par l'École secondaire catholique Sainte-Famille. L'engagement qui te sera demandé par ce programme est important et nécessite ta pleine attention. Si tu es sélectionné, les deux prochaines années seront très enrichissantes et te permettront de grandir comme un membre de la communauté mondiale.

Le programme demande que tu t'engages aux éléments suivants :

- Respecter l'horaire tel que décrit à l'annexe 1 avec un choix en ce qui a trait au cours de sciences et une autre option au choix;
- Réalisation du mémoire d'un maximum 4000 mots et de la dissertation reliée au cours de la Théorie de la connaissance;
- Compléter les 150 heures de CAS.

L'élève qui choisit de participer au Programme devra inclure les éléments suivants dans sa demande :

- Preuve que l'élève a et maintiendra une moyenne du niveau 3 (norme provinciale) à la fin de la 10^e année dans les cours de français, english, histoire, sciences et mathématiques;
- Obtenir les références de trois enseignants-es de l'école dont son enseignant-e de français, de mathématiques et une troisième référence dans la matière de son choix;
- Production d'une dissertation justifiant qu'elle ou il est un-e élève qui répond au profil de l'apprenant du BI (voir annexe 2 pour description des attentes de la dissertation);
- Avoir réussi le cours de mathématiques 11^e année préuniversitaire (MCR 3U) en 10^e année ou à l'été avant la 11^e année.

Nous demandons aussi que les parents indiquent leur engagement envers l'appui qu'ils offriront à leur enfant tout le long du Programme en signant le formulaire d'engagement.

Des frais d'inscription de 1 200\$ par année seront exigés en plus des frais d'inscription de base de l'école.

N'oublie pas que tous les documents reliés à la demande d'admission (soit le présent formulaire, les trois références et la dissertation) doivent être remis à Mme Bédard, coordonnatrice du diplôme du BI, au plus tard le vendredi 2 mai 2008.

Formulaire d'engagements au Programme du diplôme du BI

Nom de l'élève

Prénom

Engagement de l'élève

Je, _____ m'engage à participer de plein gré au Programme du diplôme du BI et à mettre de l'avant l'effort nécessaire pour compléter le programme avec succès.

Signature de l'élève

Engagement du parent

Je, _____ m'engage à offrir tout le support nécessaire pour permettre à mon enfant, _____ de compléter avec succès le Programme du diplôme du BI.

Signature du parent

Annexe 1

Exemplaire d'une grille horaire

11 ^e année					12 ^e année			
1 ^e semestre		2 ^e semestre			1 ^e semestre		2 ^e semestre	
Terme 1	Terme 2	Terme 1	Terme 2		Terme 1	Terme 2	Terme 1	Terme 2
EAE 3U	EAE 3U	FRA 3U	FRA 3U	P1	EAE 4U	EAE 4U	EAL 4U	EAL 4U
MHF 4U	MHF 4U	MCV 4U	MCV 4U	P2	FRA 4U	FRA 4U	FLO 4U	FLO 4U
Histoire	Histoire	Histoire	Religion/ TdC	P3	Religion / TdC	Histoire	Histoire	Histoire
				Dîner				
SCH 3U ou SBI 3U	SCH 3U ou SBI 3U	SCH 4U ou Espagnol	SCH 4U ou Espagnol	P4	SBI 3U ou SPH 3U ou SBI 4U	SBI 3U ou SPH 3U ou SBI 4U	SBI 4U ou SPH 4U ou Espagnol	SBI 4U ou SPH 4U ou Espagnol

Élève voulant aller en langues, sciences sociales : parcours noir

Élève voulant aller en génie : parcours rouge en 11^e année et parcours vert en 12^e année

Élève voulant aller en sciences, médecine, etc. parcours rouge

Annexe 2

Dissertation de demande d'admission au Programme du diplôme du BI

Tous les programmes de l'IBO ont pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible. À partir des caractéristiques ci-dessous tirés du profil de l'apprenant du BI, rédige un texte de 1 500 à 2000 mots décrivant comment tu réponds à ce profil.

Les apprenants du BI s'efforcent d'être :

Des investigateurs : Ils développent leur curiosité naturelle. Ils acquièrent les compétences nécessaires à la conduite d'investigations et de recherches et font preuve d'autonomie dans leur apprentissage. Ils ont vraiment envie d'apprendre et ce plaisir d'apprendre les accompagnera tout au long de leur vie.

Informés et instruits : Ils explorent des concepts, des idées et des problèmes qui sont d'importance à l'échelle locale et mondiale. Ce faisant, ils acquièrent des connaissances approfondies et développent une bonne compréhension dans un éventail de disciplines vaste et équilibré.

Des penseurs : Ils s'exercent à appliquer leurs capacités de réflexion de façon critique et créative, afin d'identifier et d'aborder des problèmes complexes et de prendre des décisions réfléchies et éthiques.

Des communicateurs : Ils comprennent et expriment des idées et des connaissances avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et en utilisant une variété de modes de communication. Ils collaborent efficacement et volontairement avec les autres.

Intègres : Ils adhèrent à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possèdent un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité de chaque individu, des groupes et des communautés. Ils sont responsables de leurs actes et de leurs conséquences.

Ouverts d'esprit : Ils comprennent et apprécient leurs propres cultures, racines et vécus, mais n'en sont pas moins réceptifs aux points de vue, valeurs et traditions d'autres individus et communautés. Ils ont l'habitude de rechercher et d'évaluer un éventail de points de vue et sont disposés à en tirer des enrichissements.

Altruistes : Ils font preuve d'empathie, de compassion et de respect envers les besoins et sentiments des autres. Ils accordent une grande importance au service et ils œuvrent concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et de l'état de l'environnement.

Audacieux : Ils abordent situations inhabituelles et incertitudes avec courage et discernement et ils ont l'indépendance d'esprit nécessaire pour explorer de nouveaux rôles, idées et stratégies. Ils sont courageux et savent défendre leurs convictions avec éloquence.

Équilibrés : Ils comprennent l'importance d'un bon équilibre intellectuel, physique et affectif dans l'atteinte de leur bien-être personnel et de celui des autres.

Réfléchis : Ils opèrent un retour sur eux-mêmes et examinent de façon critique leur propre apprentissage et leurs expériences. Ils sont capables d'évaluer et de comprendre leurs points forts et leurs limites afin d'appuyer leur apprentissage et leur développement personnel.

Présentation du profil de l'apprenant du BI

© Organisation du Baccalauréat International 2006